



Escola
Comum

RELATÓRIO DE ATIVIDADES • 2023



I. ABERTURA

Na comemoração do bicentenário do Brasil em 2022, o Grupo Banco Mundial propôs repensarmos, enquanto sociedade, o que gostaríamos de celebrar quando o país completasse 220 anos, em 2042.

O convite para essa reflexão foi feito a partir da observação de que um leque de oportunidades para reformas foi aberto após as últimas eleições presidenciais de 2022, com o condão de moldar o desenvolvimento do país nas próximas décadas, com foco em educação, sustentabilidade e inclusão para os próximos 20 anos.

Nesse sentido, o estudo “O Brasil do Futuro: Rumo à Produtividade, Inclusão e Sustentabilidade” apresenta um panorama sobre a implementação de ações que podem impulsionar medidas de desenvolvimento a nível nacional, a partir do estímulo de um debate público inclusivo, traçando um panorama de cenários alternativos futuros a partir do processo de redemocratização no final da década de 1980; nos processos de liberalismo econômico vividos nos anos 1990 – com a privatização de uma série de concessões públicas e no estabelecimento do Plano Real –; dos ciclos econômicos marcados pelos preços das commodities nos anos 2000; no progresso social alcançado entre 2001 e 2013, com o impulsionamento de uma economia mais dinâmica pautada no emprego formal, na queda na desigualdade salarial, em programas de proteção aos direitos sociais e de preservação do meio ambiente; e nas duas recessões que atingiram o país recentemente, sendo a primeira ligada ao fim do boom das commodities e outra relacionada à pandemia de Covid-19.

Considerando a polarização política que permeia o cenário social do país desde 2013, em níveis nunca observados desde a redemocratização, o relatório aborda também que os indicadores de confiança pública estão em níveis muito baixos em comparação com os padrões globais, e que os termos do contrato social que regem a sociedade brasileira estariam sob pressão, ou seja, em um momento em que não se sabe o que e quanto os cidadãos estão dispostos a contribuir, e o que exatamente esperam receber em troca de seus governantes e dos indivíduos com quem dividem os espaços sociais, o que automaticamente deixa pouco espaço para reformas, dado o descrédito das instituições.

¹ <https://documents1.worldbank.org/curated/en/099103023102510656/pdf/P1734580b4aaf90b1097d70600e8c92b744.pdf>. Acesso em 13 de janeiro de 2024.

Entendendo que o enfrentamento desses temas passa pelo enfrentamento dos desafios do futuro ao passo em que consolida as conquistas do passado, o relatório aponta que o Brasil deve focar no enfrentamento de questões primordiais para seu desenvolvimento, como a tributação ineficiente, parca governança de recursos e falhas educacionais graves, com foco em melhorias em serem feitos aos mais pobres, a fim de promover tanto o crescimento econômico quanto o acesso a empregos mais dignos.

Nos últimos anos a confiabilidade das urnas eletrônicas e as instituições integrantes do Judiciário e do Legislativo foram alvos permanentes de campanhas de descrédito, tendo o ápice deste movimento sido alcançado com a invasão e depredação do Palácio do Planalto, do Congresso Nacional e do Supremo Tribunal Federal em 8 de janeiro de 2023 por milhares de apoiadores radicais do ex-presidente Jair Bolsonaro (PL), em aceno para a insatisfação com o resultado das eleições presidenciais de 2022.

Momentos como esse são preponderantes para nos perguntamos o Brasil que buscamos construir, com o fortalecimento da educação cívica, da consciência política, do fortalecimento das instituições, do aumento de participação popular e dos índices de confiabilidade da sociedade para com o Estado.

Para isso, a Escola Comum tem trabalhado de forma a educar politicamente jovens dos interiores e periferias do Brasil, a partir dos pilares de democratização do conhecimento; fortalecimento da cultura democrática e empoderamento político. Diante dessas considerações, a Escola Comum apresenta seu Relatório de Atividades do ano de 2023, demonstrando suas contribuições para a sociedade brasileira, seus resultados e suas ambições





II. O QUE REALIZAMOS?

Por meio de nossa metodologia, temos o objetivo de transmitir valores que estimulem o senso de comunidade, a responsabilidade social e a liderança, a fim de que cada jovem que assista ao curso de forma presencial e remota seja capaz de pensar de forma coletiva e com uma visão global dos problemas locais, nacionais e internacionais.

Queremos contribuir no fortalecimento da construção de um Brasil democrático, em que os brasileiros se orgulhem de suas potencialidades, compreendendo os desafios para o desenvolvimento sustentável e a superação das nossas injustiças profundamente enraizadas.

Com 5 (cinco) anos de atuação e uma equipe atuante e comprometida de voluntários e mobilizadores, a instituição vem alcançando importantes resultados, sempre orientado pela nossa missão, visão e valores.

PARCERIA INOVADORA COM AVENUES SÃO PAULO

Em 2023, a Escola Comum alcançou um marco significativo ao ser escolhida para participar do prestigiado programa de fellowship da Avenues São Paulo. Essa iniciativa, reconhecida por sua excelência em promover a integração e desenvolvimento de lideranças de ONGs e associações em nossa região, abriu caminhos para ampliarmos nosso impacto e capacidade de atuação. Engajamo-nos em atividades que facilitaram a formação de parcerias estratégicas e promoveram um aprendizado enriquecedor, baseado em experiências compartilhadas. Fruto dessa parceria, estamos agora desenhando um projeto inovador focado na formação de jovens de alto poder aquisitivo. Este programa tem um duplo objetivo: primeiro, promover a cultura democrática entre jovens que, no futuro, assumirão responsabilidades significativas em empresas familiares e terão influência crucial no enfrentamento das desigualdades no Brasil; segundo, essa iniciativa representa uma oportunidade para a Escola Comum se tornar uma organização autossustentável. Este passo representa não apenas um avanço na nossa missão educacional, mas também reforça o valor da colaboração e intercâmbio de conhecimentos para o desenvolvimento social.



RENOVAÇÃO DA PARCERIA COM A SECRETARIA MUNICIPAL DE DIREITOS HUMANOS DA CIDADE DE SÃO PAULO.

Pela segunda vez, renovamos com sucesso nossa parceria com a Secretaria Municipal de Direitos Humanos da Prefeitura de São Paulo, reafirmando nosso compromisso com a formação de jovens paulistanos. Essa colaboração tem sido essencial para ampliar e enriquecer nosso tradicional programa de formação, que se dedica a desenvolver habilidades críticas e promover a consciência social entre os jovens. Essa renovação é um testemunho do impacto positivo de nossa união, permitindo-nos seguir oferecendo oportunidades educacionais significativas que preparam os jovens para contribuir ativamente para uma sociedade mais justa e democrática.

A ESCOLA FOI ESCOLHIDA PELO CMDCA PARA RECEBER INCENTIVO DO FUMCAD PARA UM PROJETO DE DIREITOS HUMANOS.

Um marco significativo para a Escola Comum em 2023 foi a nossa seleção pelo Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (FUMCAD) da Prefeitura de São Paulo, uma conquista que reflete o reconhecimento do valor de nosso trabalho e a confiança em nosso potencial de impacto social. Fomos contemplados com um aporte financeiro de R\$587.082,40 para a execução de um ambicioso projeto de educação em direitos humanos em escolas públicas da cidade de São Paulo ao longo de dois anos, que permitirá a execução do eixo estratégico de sensibilização sobre a importância do estado democrático de direito junto com jovens que amanhã podem potencialmente passar pelo nosso programa de formação de 8 meses.

Além desse aporte direto, o projeto é fortalecido por uma carta de captação adicional no valor de R\$459.245,78, destinada a ser captada junto a empresas. Essa iniciativa não apenas beneficia diretamente os jovens atendidos, mas também oferece às empresas uma oportunidade valiosa de contribuir para a transformação social, aproveitando os benefícios da renúncia fiscal.

Essa conquista não é apenas um testemunho da qualidade e da importância de nosso trabalho; ela também abre novas portas para ampliar nosso alcance e aprofundar nosso impacto nas comunidades que servimos. Estamos entusiasmados com as possibilidades que esse financiamento traz para a Escola Comum e para a promoção dos direitos humanos entre os jovens de São Paulo, marcando um passo significativo em nossa jornada para uma sociedade mais justa e inclusiva.

PARCERIA ESTRATÉGICA COM O VETOR BRASIL

Em 2023, a Escola Comum deu um grande passo através de uma parceria estratégica com a Vetor Brasil. Esta colaboração com o Programa de Trainee de Gestão Pública, uma iniciativa desenhada para potencializar a eficácia dos projetos governamentais por meio da injeção de talentos inovadores e competentes nas equipes de trabalho.

O programa se destaca por sua abordagem holística, que inclui a atração, seleção, alocação e desenvolvimento de profissionais recém-formados, altamente qualificados e com um potencial de rendimento excepcional, nos primeiros anos de suas carreiras. Um dos aspectos mais inovadores desta parceria é a inclusão direta dos alumnis da Escola Comum: aqueles que concluíram a faculdade terão a oportunidade de participar do programa, contando com vantagens significativas como a possibilidade de pular etapas do processo seletivo e ter preferência na seleção em situações de empate com outros candidatos.

Esta parceria com a Vetor Brasil não só reconhece o valor e o potencial dos nossos ex-alunos, mas também os capacita de forma única para contribuir significativamente para a melhoria da gestão pública no Brasil. Celebramos esta colaboração como um testemunho do nosso compromisso em promover não apenas a educação de qualidade, mas também em abrir caminhos para que nossos alunos possam impactar positivamente a sociedade em suas carreiras profissionais.

PARCERIA COM FUNDAÇÃO TIDE SETUBAL

2023 foi um ano marcante para a Escola Comum, especialmente devido à nossa nova parceria com a Fundação Tide Setubal. Com um generoso aporte de R\$50.000,00, esta colaboração viabilizou o pagamento de parte dos salários do nosso coordenador pedagógico, reforçando significativamente nossa estrutura operacional e nossa capacidade de oferecer educação de qualidade.

Em contrapartida, comprometemo-nos a disponibilizar quatro vagas em nosso programa no Galpão, localizado no bairro de São Miguel Paulista, Zona Leste, para jovens atendidos pelos programas da fundação. Essa iniciativa se alinha perfeitamente com nossa missão de inclusão e impacto social, permitindo-nos alcançar uma parcela da população jovem que se beneficia enormemente de oportunidades de desenvolvimento educacional e profissional.

Os resultados foram além das expectativas: os quatro jovens indicados pela Fundação Tide Setubal não apenas concluíram a formação, mas o fizeram com louvor, demonstrando o potencial transformador de parcerias bem estruturadas entre organizações comprometidas com o avanço social. Motivados pelo sucesso dessa colaboração inicial, temos o prazer de anunciar que para 2024, a parceria foi não apenas renovada, mas também ampliada, refletindo a confiança mútua e o desejo compartilhado de continuar fazendo uma diferença significativa na vida dos jovens de São Paulo.

EX ALUNO DA ESCOLA COMUM DÁ VIDA AO PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DEMOCRACIA (PROID).

Em 2023, Felipe Brigunte, um visionário aluno da Escola Comum originário de Rosário da Limeira – MG, deu vida ao Programa de Iniciação à Democracia (PROID). Esta iniciativa pioneira, concebida durante sua jornada educativa conosco, visa enriquecer os alunos do quinto ano do ensino fundamental com uma compreensão prática e envolvente sobre os princípios democráticos. O PROID emergiu da perceptiva análise de Felipe sobre os desafios enfrentados por educadores ao tentar integrar, de maneira efetiva, a educação democrática no currículo escolar.



Desde cedo, a inquietude política de Felipe o impeliu a questionar a ausência de um ensino político estruturado para jovens estudantes. Inspirado por sua vivência na Escola Comum, que cultivou sua curiosidade e compreensão sobre o valor da democracia, Felipe vislumbrou o PROID como uma ferramenta essencial para preencher essa lacuna educacional, assegurando que os estudantes do ensino fundamental recebam uma base sólida em conhecimentos políticos e um profundo respeito pela democracia antes de avançarem em sua trajetória acadêmica.

O projeto foi meticulosamente desenhado para atender à curiosidade intrínseca das crianças sobre questões políticas, oferecendo um programa educacional que combina teoria e prática de forma dinâmica. Os participantes do PROID são incentivados a explorar o universo político através de atividades interativas, como a formação de partidos fictícios e a simulação de eleições, promovendo um aprendizado imersivo sobre alguns aspectos do funcionamento da democracia.

Felipe Brigunte e o PROID simbolizam a aspiração da Escola Comum de inspirar seus alunos a se tornarem agentes transformadores. O objetivo primordial do programa é moldar uma geração de defensores da democracia, prontos para contribuir com uma sociedade mais informada, participativa e justa.

A partir de 2024, o PROID será oficialmente incorporado ao nosso portfólio de projetos, refletindo nossas ambições de expandi-lo e alcançar um impacto ainda maior. Este passo representa nosso compromisso contínuo em oferecer educação que transcende o currículo tradicional, preparando nossos alunos para desafios e oportunidades futuras em uma sociedade democrática.



RECEBEMOS AS MINISTRAS MARINA SILVA E SIMONE TEBET NO CURSO EM 2023

Em um dos momentos mais emblemáticos de 2023, a Escola Comum teve a honra de receber Marina Silva e Simone Tebet, duas das mais influentes figuras políticas do Brasil, em nosso curso. Este evento não apenas enriqueceu a experiência educacional dos nossos alunos, mas também serviu como um testemunho do reconhecimento e da importância do nosso trabalho na formação cidadã e na educação para a democracia.

A presença das ministras em nossa instituição proporcionou uma oportunidade única para nossos alunos e corpo docente de interagir diretamente com líderes que têm vasta experiência na gestão pública e um profundo compromisso com questões ambientais e de governança. As discussões abordaram temas cruciais como sustentabilidade, políticas públicas, democracia, e o papel dos jovens na transformação social, oferecendo insights valiosos e inspirando nossos alunos a se envolverem mais ativamente na construção de um futuro mais justo e sustentável.



O envolvimento de Marina Silva e Simone Tebet em nosso curso reforça a relevância do diálogo aberto e do engajamento político como ferramentas essenciais para a educação. Essa experiência destacou a importância de trazer perspectivas reais e desafios contemporâneos para o ambiente educacional, incentivando uma compreensão mais profunda dos processos democráticos e das responsabilidades cívicas.

Celebramos a participação dessas destacadas lideranças como um dos pontos altos do ano, reafirmando nosso compromisso de oferecer uma educação que prepare nossos alunos não apenas academicamente, mas também como cidadãos conscientes e ativos, capazes de contribuir significativamente para a sociedade.



FOMOS CONVIDADOS PARA PARTICIPAR DO GLOBAL SOLUTIONS SUMMIT EM BERLIM

Um dos destaques de 2023 para a Escola Comum foi o convite para participar do prestigiado Global Solutions Summit em Berlim, um reconhecimento notável de nossa contribuição inovadora para a educação e o desenvolvimento social. Este fórum internacional reúne líderes de pensamento, formuladores de políticas, acadêmicos e representantes da sociedade civil de todo o mundo para discutir e propor soluções para os desafios globais mais prementes.

A presença da Escola Comum neste evento significativo não apenas elevou nosso status no cenário internacional da educação, mas também proporcionou uma plataforma extraordinária para compartilhar nossas experiências, aprendizados e sucessos com uma audiência global. Foi uma oportunidade única de trocar ideias com especialistas de diversas áreas, absorvendo novas perspectivas que enriquecerão nosso currículo e abordagens pedagógicas.

Além disso, nossa participação no Global Solutions Summit permitiu estabelecer valiosas conexões com organizações e indivíduos alinhados aos nossos objetivos, abrindo portas para futuras colaborações e parcerias internacionais. Esse engajamento com a comunidade global reafirma nosso compromisso de não apenas educar os jovens para serem cidadãos conscientes e responsáveis, mas também de contribuir ativamente para a construção de soluções sustentáveis e inclusivas para os desafios do mundo.

Representar a Escola Comum e, por extensão, a educação brasileira no Global Solutions Summit foi uma honra e um marco em nossa trajetória. Estamos entusiasmados com as possibilidades que essa experiência abre para o futuro, inspirados a continuar nosso trabalho com ainda mais determinação e esperança de impactar positivamente a sociedade em escala global.



FOMOS CONVIDADOS PARA PARTICIPAR DO FORUM 2000 EM PRAGA

Em um reconhecimento sem precedentes de nossa dedicação à educação e ao engajamento cívico, a Escola Comum foi distinguida com um convite para participar do renomado Forum 2000 em Praga. Este evento, fundado pelo ex-presidente tcheco Václav Havel, é dedicado a fomentar o diálogo sobre questões de paz, democracia, e direitos humanos, reunindo lideranças globais, intelectuais, ativistas e formuladores de políticas para discutir e buscar soluções para os desafios contemporâneos mais urgentes.

REDE NACIONAL DE EDUCAÇÃO POLÍTICA

Em 2023, participamos do segundo encontro da Rede Nacional de Educação Política, fundada por um dos nossos ex-colaboradores, João Tavares. O evento reuniu mais de 250 organizações e entidades sociais de todo o Brasil que, há anos, dedicam-se ao fortalecimento desta agenda. Tivemos a oportunidade de compartilhar nossa experiência em sala de aula e planejar ações estratégicas com outras organizações para reforçar um ambiente de discussão sobre a importância da educação cívica para as democracias ao redor do mundo.

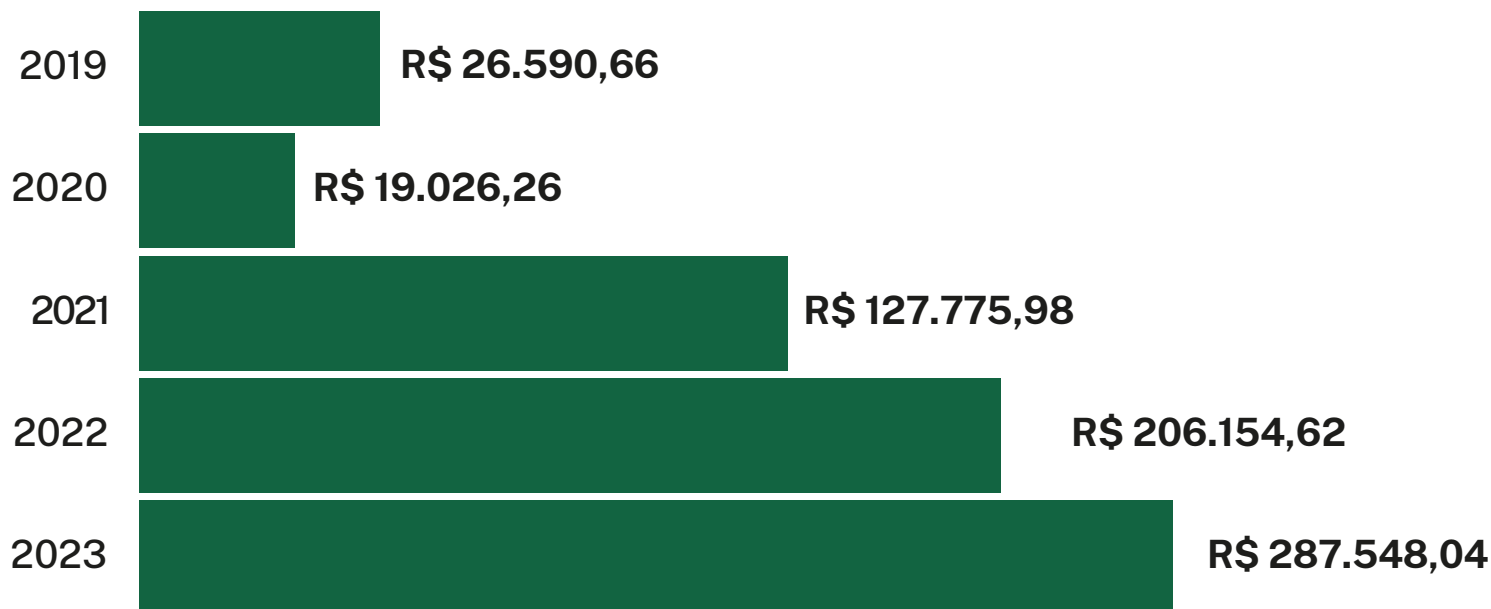


TERMINAMOS O CURSO COM UMA EVASÃO ÍNFIMA

Iniciamos o curso com 61 alunos e terminamos com 49. Dessas onze pessoas que evadiram, dez pertenciam à turma online. Essa discrepância na taxa de evasão é atribuída a questões estruturais, como acesso limitado à internet de qualidade, ou necessidades financeiras urgentes que os levaram a buscar emprego para ajudar a sustentar suas famílias. É importante ressaltar que os alunos da turma presencial desfrutaram de uma estrutura mais adequada, o que geralmente contribuiu para sua permanência no curso. Nosso objetivo é ampliar os recursos captados para oferecer condições mais igualitárias aos alunos da modalidade online. Entendemos que fornecer melhores condições de acesso à internet e apoio financeiro pode ajudar a mitigar a evasão e permitir que esses alunos também tenham sucesso em seus estudos. Acreditamos firmemente na igualdade de oportunidades educacionais e estamos comprometidos em trabalhar para garantir que todos os nossos alunos tenham as melhores condições possíveis para aprender e prosperar.



AUMENTO NOS VALORES CAPTADOS PARA O PROJETO



TOTAL ARRECADADO: R\$ 667.095,56

O gráfico acima ilustra a arrecadação de recursos financeiros para a manutenção do projeto ao longo dos anos de 2019 a 2023. Nota-se uma tendência de crescimento gradual ao longo do período, com alguns anos apresentando um aumento mais acentuado do que outros.

Desde 2018, temos dedicado esforços significativos para construir e fortalecer a credibilidade do projeto. Esse investimento em confiança e transparência tem desempenhado um papel fundamental no aumento constante da arrecadação de recursos financeiros ao longo dos anos.

Em 2019, a arrecadação foi de aproximadamente 26.590,66 unidades monetárias, seguida por uma queda em 2020, quando atingiu cerca de 19.026,26 unidades. No entanto, a partir de 2021, houve uma mudança significativa, com a arrecadação ultrapassando os 100.000 unidades pela primeira vez, alcançando aproximadamente 127.775,98 unidades. Esse crescimento notável continuou nos anos seguintes, com valores de arrecadação aumentando para aproximadamente 206.154,62 unidades em 2022 e atingindo o pico de cerca de 287.548,04 unidades em 2023.

Este padrão de crescimento reflete não apenas o sucesso das estratégias de captação de recursos adotadas ao longo dos anos, mas também a confiança contínua e o apoio da comunidade em relação ao projeto. Esta crescente arrecadação de recursos financeiros é fundamental para garantir a continuidade e o desenvolvimento do projeto, permitindo-nos expandir nossos programas e alcançar um maior impacto na comunidade.

FORMATURA DOS ALUNOS COM A PRESENÇA DOS PAIS

2023 marcou um momento histórico para a Escola Comum com a realização de nossa primeira formatura. Este evento significativo não apenas celebrou a conclusão da jornada educacional de nossos alunos, mas também representou um marco na trajetória da instituição, visto que, nos anos anteriores, não havíamos realizado uma cerimônia de formatura.

A presença dos pais e familiares dos formandos adicionou uma camada emocional profunda à celebração, evidenciando o apoio e o amor que têm sido fundamentais para o sucesso de nossos alunos. A cerimônia foi um momento de alegria, orgulho e reflexão, permitindo que a comunidade escolar se reunisse para reconhecer as conquistas dos estudantes e agradecer a todos que contribuíram para sua formação.

Este marco na história da Escola Comum não apenas honra os esforços e realizações de nossos alunos, mas também reafirma nosso compromisso com a educação de qualidade e com o impacto positivo que procuramos gerar na sociedade. A primeira formatura simboliza o começo de muitas outras que virão, cada uma celebrando o potencial ilimitado de nossos alunos para moldar o futuro.



III. CONCLUSÃO

Enquanto instituição, trabalhamos para garantir uma formação que estimule os nossos jovens a assumirem a responsabilidade e protagonismo na construção de um país mais justo e democrático, independentemente das carreiras profissionais que escolherem.

O intuito é de que os alunos saiam da Escola conscientes da importância e do papel que podem e devem assumir para esse futuro almejado, não apenas em termos individuais, mas também coletivos, com impacto em sua comunidade e no país. Com efeito, a Escola Comum se utiliza de conteúdos robustos aplicados com metodologias de excelência, também buscando criar conexões pessoais e profissionais entre os alunos, estimulando-os a realizar tarefas conjuntas no curso do processo de formação.

A missão da Escola Comum é capacitar jovens a pensar de forma coletiva, pautados na educação cívica e nos valores que norteiam a busca por um Brasil mais justo e humano, como o pensamento plural, antirracista, inclusivo e decolonial, com democratização de acesso ao saber, tendo como resultado a formação de uma geração de novas lideranças cientes das potencialidades do Brasil, e sempre sensíveis às questões sociais afetas ao cotidiano de nossa sociedade.

